

PRITARTA

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo  
„Verdenė“ tarybos nutarimu  
2024 m. gegužės 2 d.  
protokolo Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos Jaunimo reikalų ir  
neformalaus užimtumo skyriaus  
vedėjo 2024 m. liepos d.  
įsakymu Nr. A121-

PATVIRTINTA

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo  
„Verdenė“ direktoriaus  
2024 m. liepos 11 d.  
įsakymu Nr. V-99

**VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „VERDENĖ“  
2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. KLUBO STRATEGIJA.....	4
2.1. Vizija.....	4
2.2. Misija .....	4
2.3. Vertybės .....	4
2.4. Tikslai .....	4
2.4.1. Tikslų uždaviniai.....	4
2.4.2. PRIEMONIŲ PLANAS.....	5
2.4.3. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI .....	6
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA .....	9
4. PRIEDAI.....	10
4.1. 2019–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA	10
4.2. VIDAUS ANALIZĖ .....	15
4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ .....	19

## 1. ĮVADAS

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“ (toliau – Klubas) įsteigtas 1991 m. kovo 28 d. Klubas yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti neformaliojo švietimo įstaiga, kurios tikslas – teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas vaikams ir jaunimui iki 29 metų (toliau – ugdytiniai), tenkinti ugdytinių socializacijos, saviraiškos, turiningo laisvalaikio užimtumo, pažinimo ir lavinimosi poreikius.

Klubas – vienintelis tokio pobūdžio vaikų kultūros ir švietimo centras Šeškinėje, kiekvienais metais suburiantis ne tik vaikus (jaunimą), tėvus, bet ir kitus bendruomenės narius. Įvairios studijų veiklos formos, programos ir renginiai užtikrina vaikų (jaunuolių) užimtumą, įtraukia juos į prevencines ir edukacines veiklas, padeda formuoti gyvenimo įgūdžius, ugdo vaikų ir jaunuolių dalykines bei asmenines kompetencijas. Savitą Klubo gyvenimą formuoja demokratiška ir tolerantiška aplinka, kuri sudaro palankias sąlygas gerai jaustis kiekvienam ugdytiniui. Čia skatinamas kiekvieno iniciatyvumas, kūrybiškumas, kuris yra akcentuojamas ir klubo vertybinėse nuostatose. Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, kaip Šiurpių diena, Kalėdinis koncertas, Valstybinių švenčių minėjimai, Užgavėnių ir Velykų šventės, Baigiamasis koncertas tėveliams, Sporto varžytuvės bendruomenei. Ugdytiniai skatinami aktyviai dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose, pasaulio konkursuose. Užimtoms prizinėms vietoms.

Klubo 2024–2026 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas) rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų ir ugdytinių tėvų atstovai. Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti, organizuoti, vykdyti Klubo veiklą, pokyčius, telkti bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo problemas, tobulinant ugdymo(si) sąlygas ir veiklos kokybę.

Rengdamas strateginį planą, Klubas vadovavosi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Jaunimo reikalų agentūros įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės sprendimais, Klubo nuostatais ir kitais Klubo veiklos bei vidaus tvarkos dokumentais, Klubo narių siūlymais ir rekomendacijomis.

Planas parengtas laikantis viešumo, bendradarbiavimo, partnerystės bei demokratijos principų ir bus įgyvendinamas perkėlus priemones į kasmet rengiamus metinės veiklos planus.

## 2. KLUBO STRATEGIJA

### 2.1. Vizija

Vilnius veržlus ir darnus – Sklandus miestas.

### 2.2. Misija

Vaikų ir jaunimo ugdymo(si) įstaiga, įgyvendinanti kryptingas užimtumo, prevencines, edukacines programas, sudaranti sąlygas kūrybiškai mąstančios, nuolat besimokančios asmenybės vystymui(-si).

**Filosofija.** „Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis būna kurdamas“ (Vydūnas).

### 2.3. Vertybės

- Bendradarbiavimas, siekiant bendrų tikslų.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Pagarba pagrįsti tarpusavio santykiai.
- Iniciatyvumas ir kūrybiškumas.

### 2.4. Tikslai

**1 Tikslas.** Užtikrinti kokybiškų neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumą ir plėtrą, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.

**2 Tikslas.** Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.

#### 2.4.1. Tikslų uždaviniai

Uždavinys 1. Plėsti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, orientuotą į vaikų kompetencijų ugdymą bei poreikius.

Uždavinys 2. Kurti saugią, emociškai palankią ir kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką įvairių poreikių vaikams.

Uždavinys 3. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Uždavinys 4. Aktyvinti bendruomenės įtraukimo į veiklas formas, puoselėjant unikalią Klubo kultūrą bei tradicijas.

Uždavinys 5. Plėtoti įstaigos veiklos viešinimą.

## 2.4.2. PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Tikslas. Užtikrinti kokybiškų neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumą ir plėtrą siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ugties.</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Plėsti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, orientuotą į vaikų kompetencijų ugdymą bei poreikius.	1.1.1. Naujų neformaliojo ugdymo programų, atliepančių klubo poreikius, rengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai NVŠ krepšelio lėšos
	1.1.2. Užimtumo programų, skirtų šeimoms, kūrimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai Projektų lėšos
	1.1.3. Veiksmingų ugdymo metodų ir formų taikymas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos
1.2. Kurti saugią, emociškai palankią ir kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką įvairių poreikių vaikams.	1.2.1. Socializacijos ir prevencinių programų bendruomenei organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai. Darbo grupės	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai
	1.2.2. Skaitmeninio ugdymo turinio bei naudotojui patogių įrankių atnaujinimas.	Direktorius	2024–2026 m.	Materialiniai ištekliai
	1.2.3. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikius, įtraukiant bendruomenę į aplinkų bendrakūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, Klubo taryba	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai Finansiniai ištekliai
1.3. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.3.1. Strateginių tikslų įgyvendinimas, stebėsena ir analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Darbo grupės	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.2. Klubo veiklos įsivertinimo ir savianalizės stiprinimas, atsakomybė už rezultatus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.3. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant veiklos efektyvumo ir kokybės bei kolegialus grįžtamasis ryšys.	Direktorius, Mokytojų taryba	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos

<b>2. Tikslas. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.</b>				
2.1. Aktyvinti bendruomenės įtraukimo į veiklas formas, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.	2.1.1. Bendruomenės įveiklinimas, sprendžiant aktualius klubui klausimus.	Administracija, Klubo taryba	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Ugdytinių savanoriškos veiklos skatinimas, praktikos atlikimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3. Klubo bendruomenės narių bendruomeniškumo stiprinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai
	2.1.4. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, šėskinės bendruomenė ir užmegzti naujus.	Direktorius	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Plėtoti įstaigos veiklos viešinimą.	2.3.1. Tobulinti Klubo informacijos sistemą, nuolat atnaujinant priemones.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakingas už tinklalapio priežiūrą	2024–2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai

### **2.4.3. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI**

<b>1. Tikslas. Užtikrinti kokybiškų neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumą ir plėtrą siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.</b>					
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			2024 m.	2025 m.	2026 m.
1.1. Plėsti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, orientuotą į vaikų kompetencijų ugdymą bei poreikius.	1.1.1. Naujų neformaliojo ugdymo programų, atliepančių klubo poreikius, rengimas ir įgyvendinimas.	1.1.1.1. Siekiant išsiaiškinti poreikius apie studijų veiklas Klube, vykdoma paslaugų gavėjų poreikių apklausa.	1	1	1
		1.1.1.2. Mokytojai rengs ir įgyvendins naujas NVŠ programas, atliepančias ugdytinių poreikius.	22	23	26
	1.1.2. Užimtumo programų, skirtų šeimoms, kūrimas ir įgyvendinimas.	1.1.2.1. Įvairių veiklų (renginių, konkursų, kūrybinių dirbtuvių, vakaronių, varžytuvių, švenčių, žygių, išvykų) organizavimas, įtraukiant bendruomenę.	2	3	4
		1.1.2.2. Ugdytinių laisvalaikio užimtumo organizavimas atostogų metu.	1	2	2
	1.1.3. Veiksmingų ugdymo metodų ir formų taikymas,	1.1.3.1. Organizuotas Klubo ugdymo proceso, turinio vertinimas, ugdytinių pasiekimų, pažangos stebėjimas.	1	1	1

	sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	1.1.3.2. Atvirų, integruotų pamokų, edukacinių užsiėmimų, išvykų į muziejus ir kt. miesto erdves organizavimas.	8	10	12
		1.1.3.3. Mokytojai gilins pamokos planavimo žinias, veiksmingų metodų taikymo būdus mokymuose, seminaruose, konferencijose.	40%	60%	70%
		1.1.3.4. Sudaryti galimybes ugdytiniam atstovauti Klubui už Lietuvos ribų.	1	1	2
1.2. Kurti saugią, emociškai palankią ir kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką įvairių poreikių vaikams.	1.2.1. Projektų, pilietinių akcijų, socializacijos ir prevencinių programų organizavimas bendruomenei.	1.2.1.1. Pilietinių ir socialinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	3	4	5
		1.2.1.2. Prevencinių renginių smurto, patyčių, žalingų įpročių (rūkymo, psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimo) tematika organizavimas, sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimas.	2	4	6
	1.2.2. Skaitmeninio ugdymo turinio bei naudotojui patogių įrankių atnaujinimas.	1.2.2.1. Skaitmeninių mokymo(si) priemonių (kompiuterių, planšečių) atnaujinimas.	4	2	1
		1.2.2.2. Naujų platformų įdiegimas ir naudojimas.		1	1
	1.2.3. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikius, įtraukiant bendruomenę į aplinkų bendrakūrą.	1.2.3.1. Patalpų remontas, kabinetų aprūpinimas baldais leis atnaujinti edukacines erdves ir sudarys palankias ugdymo(si) sąlygas.		2	2
		1.2.3.2. Ugdytinių įtraukimas į bendrą klubo erdvių dekoravimą, patalpų puošimą šventėms.	4	6	6
1.2.4. Kurti pozityvų Klubo mikroklimatą, palaikant darbuotojų ir vaikų emocinę, psichologinę savijautą.	1.2.4.1. Psichologinės, emocinės pagalbos organizavimas (paskaitos, konsultacijos, mokymai, pokalbiai) ugdytiniam, tėvams ir mokytojams.		2	2	
1.3. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.3.1. Strateginių tikslų įgyvendinimas, stebėseną ir analizę.	1.3.1.1. Sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė, kuri vertins įstaigos veiklos rezultatus, pokyčius per nustatytą laikotarpį.	1	1	1
		1.3.1.2. Darbo grupė parengs ataskaitą, kurią vadovas pristatys bendruomenei.	1	1	1
	1.3.2. Klubo veiklos įsivertinimo ir savianalizės	1.3.2.1. Klubo veiklos įsivertinimo organizavimas.	1	1	1
		1.3.2.2. Mokytojų savianalizės aptarimas, numatyti tobulinimo tikslai ir kompetencijų tobulinimas.	90%	100%	100%

	stiprinimas, atsakomybė už rezultatus.				
	1.3.3. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant veiklos efektyvumo ir kokybės bei kolegialus grįžtamasis ryšys.	1.3.3.1. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	40%	50%	60%
		1.3.3.2. Organizuojama mokytojų metodinė veikla (metodinių pranešimų skaitymas, atvirų užsiėmimų vedimas ir t.t) ir teikiamas grįžtamasis ryšys.	40%	50%	60%
<b>2. Tikslas. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.</b>					
2.1. Aktyvinti bendruomenės įtraukimo į veiklas formas, puoselėjant unikalią Klubo kultūrą bei tradicijas.	2.1.1. Bendruomenės įveiklinimas, sprendžiant aktualius Klubui klausimus.	2.1.1.1. Bendruomenės susitikimų (susirinkimų) organizavimas.	2	3	3
	2.1.2. Ugdytinių savanoriškos veiklos skatinimas, praktikos atlikimas.	2.1.2.1. Aktyvus ugdytinių, įsitraukiančių į savanorystės veiklas, skaičius.	2	6	8
	2.1.3. Klubo bendruomenės narių bendruomeniškumo stiprinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	2.1.3.1. Bendruomenės narių dalyvavimas veiklose ar renginiuose (užsiėmimuose, varžybose, koncertuose, akcijose, šventėse, išvykose, prevencinėse programose ir kt.).	10%	25%	35%
		2.1.3.2. Naujų tradicijų (veiklų) kūrimas įtraukiant bendruomenės narius.		1	2
	2.1.4. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, Šeškinės bendruomene ir užmegzti naujus.	2.1.3.1. Užmegzti naujus ryšius, pasirašyti naujas sutartis su partneriais.	1	2	3
		2.1.3.2. Su partneriais vykdomi bendri projektai, renginiai, dalijamasi informacija, metodine medžiaga.	10%	25%	35%
2.2. Plėtoti įstaigos veiklos viešinimą.	2.3.1. Tobulinti klubo informacijos sistemą, nuolat atnaujinant priemones.	2.3.1.1. Klubo internetinės svetainės, socialinių tinklų: Facebook, Instagram paskyrų atnaujinimas.	1	1	1
		2.3.1.2. Komunikacijos įrankio (elektroninio dienyno) įdiegimas įstaigoje.		1	
		2.3.1.3. Internetinės registracijos įdiegimas, pasirašant sutartis su tėvais į studijų veiklas.			1



### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Klubo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė). Strateginio plano stebėseną pagal nustatytus vertinimo rodiklius vykdoma visą Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį. Strateginių tikslų įgyvendinimo analizė teikiama klubo tarybai ir skelbiama viešai kasmet ne vėliau kaip iki sausio 31 d. Darbo grupė posėdžiauja 2 kartus per metus (gruodžio ir birželio mėnesiais).

Klubo veiklos planas koreliuoja su Strateginiu planu ir atspindi klubo bendruomenės siūlymus bei tikslinimus. Klubo direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su Stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja Strateginio plano patikslinimą. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo stebėseną fiksuojama lentelėje „Strateginių tikslų pasiekimo analizė“.

#### STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

<b>1 Tikslas</b>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1.			
Uždavinys 2.			
Uždavinys 3.			
Išvada apie pasiektą tikslą			
<b>2 Tikslas</b>			
Uždavinys 1.			
Uždavinys 2.			
Uždavinys 3.			
Išvada apie pasiektą tikslą			

## 4. PRIEDAI

### 4.1. 2019–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

Tikslas	Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jautrią ir saugią neformaliojo švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą neformaliojo ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą vaikams ir jaunimui.						
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas					
1. Užtikrinti kokybišką klubo veiklą.	1.1. Atlikta duomenų apie ugdytinių lankomumą analizė.	Neformaliojo švietimo programas lankė įvairaus amžiaus vaikai nuo 3 iki 29 metų. Kasmet nuo 2018 m. ugdytinių skaičius didėjo. Lentelėje pateikta kiekvienais metais lankančių ugdytinių skaičius.					
		Mokslo metai	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		Klubą lankančių ugdytinių skaičius	492	467	426	497	568
		Per mokslo metus vyko vaikų migracija iš būrelio į būrelį. Pasirašytos neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimo sutartys, pateikta ugdytinių skaičiaus dinamika (kaita) nuo 2018 m.					
		Mokslo metai	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		Per mokslo metus sudarytų sutarčių skaičius	492	467	426	497	568
		Per mokslo metus nutrauktų sutarčių skaičius	167	136	119	161	172
		Nuolat klubą lankančių vaikų skaičius	325	331	307	336	396
	1.2. Organizuotas ugdymo (si) procesas.	Remiantis Klubo įsivertinimo rezultatais, neformaliojo vaikų švietimo studijų pasiūla nuo 2018 m. tenkino ugdytinių ir tėvų poreikius. Klube veikė 13 studijų, buvo vykdomos 22 neformaliojo švietimo programos: Gatvės šokių, POP šokio (ir NVŠ programa POP‘ŠOK), stalo teniso (ir NVŠ programa „Taiklus smūgis“), gimnastikos, šachmatų, gitaros, dailės „Teptukas“ (ir NVŠ programa „Spalvų laboratorija“), dailės „Spalvų gama“ (ir NVŠ programa „Vaivorykštė“), rankdarbių (ir NVŠ programa „Rankdarbių kraitelė“), darbelių mažiesiems, keramikos ir floristikos (ir NVŠ programa „Menas iš augalų“), Pop dainavimo „Decima“ (ir NVŠ programa „Decima plius“), lietuvių kalbos kitataučiams, anglų kalbos. Grupės buvo sudarytos, atsižvelgiant į veiklos specifiką, populiarumą, vaikų amžių, pasiekimų lygį. Studijose ugdytinių skaičius svyravo nuo 12 iki 20. Lentelėje pateiktas vaikų (jaunuolių) skaičiaus vidurkis studijose.					

		Studijos	Skaičius
		Šokių (Gatvės, POP šokis)	61
		Muzikos (dainavimas, grojimas instrumentu)	88
		Dailės (piešimas ir tapyba)	81
		Technologijų (rankdarbiai, darbeliai, keramika ir floristika)	67
		Sporto (šachmatai, stalo tenisas)	64
		Dalykinis (anglų kalba, lietuvių kalba kitataučiams)	35
		<p>Ugdytiniams sudarytas lankstus užsiėmimų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, kitose mokymo įstaigose. Vadovaujantis 2022 m. spalio 5 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1596 „Mokėjimo už ugdymą ir paslaugas Vilniaus miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo klubuose, moksleivių kūrybos ir mokymo, jaunųjų turistų, sostinės vaikų ir jaunimo, saugaus miesto centruose bei atviruose jaunimo centruose tvarkos aprašu“ – klube teikiamos paslaugos mokamos. Mėnesio mokestis už neformalųjį ugdymą – 15 Eur, o neformalaus vaikų švietimo (toliau – NVŠ) valstybės skiriama lėšų suma vienai NVŠ programai finansuoti ugdytiniui – 20 Eur. Ugdytiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skiriami du NVŠ krepšeliai (40 eurų).</p>	
	1.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas.	<p>Mokytojų profesinis tobulėjimas vyko kryptingai, siekiant įgyvendinti Klubo veiklos plano tikslus. Nuo 2018 m. vyko tikslinis vadovų ir mokytojų teorinių ir praktinių žinių seminaruose, mokymuose, kursuose, konferencijose tobulinimas. 2023 m. sudalyvauta 99 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei vykdyta gerosios patirties sklaida klube (metodinės dienos). Siekdami gerinti ugdymo(-si) kokybę, 2023 m. mokytojai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose ir mokymuose: „Neformaliojo vaikų švietimo programų ruošimas“, „Kaip interaktyvus ekranas gali optimizuoti mokytojo darbą pamokoje?“, „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai, sąlygojantys įdomias ir turingas technologijų, dizaino ir dailės pamokas mokiniams bei mokytojams“, „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“, „Vasarą pasitinkant. Kaip pedagogui palikti vidinį mokytoją mokykloje ir pilnavertiškai pailsėti?“ ir daugelyje kt. Kasmet mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, dalijosi gerąja patirtimi, mokėsi iš kolegų stebėdami pamokas, dirbo darbo grupėse. Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir augantis mokytojų meistriškumas davė teigiamų rezultatų, ugdymo turinys tapo įvairesnis, šiuolaikiškesnis, ugdytiniai pasiekė aukštų rezultatų miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose.</p>	
2. Organizuoti vaikų (jaunuolių) laisvalaikio užimtumą, ugdant socialines ir bendrąsias kompetencijas.	2.1. Atliktas Klubo veiklos įsivertinimas.	<p>Siekiant išsiaiškinti bendruomenės poreikius, nuomonę apie veiklos kokybę, rezultatus ir lūkesčius, kiekvienais mokslo metais buvo atliekamas Klubo veiklos įsivertinimas, vykdyta mokytojų, ugdytinių ir tėvų (globėjų) apklausa per sistemą apklausa.lt. Pateikti duomenys apdoroti, atlikta analizė, išskirtos tobulintinos sritys, kurios įtrauktos į Klubo veiklos planus, priimti ir įgyvendinti sprendimai, siekiant pagerinti institucijos veiklą.</p> <p>2023 m. klubo veiklos įsivertinimo rezultatai. Geriausiai klube buvo vertinamos sritys: ugdymo(si) aplinkos, metodų ir būdų atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams; klubo ugdomoji veikla tikslingai ir kryptingai nukreipta į asmenybės ugdymą(si), jos kūrybinių galių atskleidimą; aktyvus darbuotojų dalyvavimas mokymuose, savišvieta; administracijos skatinimas mokytojų profesiniam tobulėjimui, klubo studijos aprūpintos visomis reikiamomis priemonėmis. Tobulintinos sritys: mokytojų</p>	

		<p>bendradarbiavimas su tėvais; tėvų įtraukimas į ugdymo veiklų planavimą, organizavimą; klubo erdvių praplėtimas, poilsio zonų įrengimas.</p> <p>2023 m. atliktas Klubo išorinis vertinimas. Vertinimu nustatyta, kad Klube vyksta daug veiklų, su vaikais dirba savo srities profesionalai. Klubas tinkamai rengia dokumentus, turi nemažai akredituotų programų, yra subūręs profesionalią administravimo komandą. Mokytojai turi aiškią metinę programą, kur užfiksuota, ko siekti ir mokytis turi mokiniai, jos nuosekliai laikomasi, kad metų pabaigoje būtų viešai pristatomi rezultatai. Pateiktos išorinio veiklos vertinimo rekomendacijos, kurios įtrauktos į Klubo strateginį planą. Rekomenduojama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. įsivertinti papildomo finansavimo pritraukimo galimybes;</li> <li>2. plačiau analizuoti bendruomenės poreikius ir įsivertinti galimybes juos atliepti;</li> <li>3. darbuotojus motyvuoti ne tik per bendras padėkos raštus ar proginius sveikinimus, bet ir siūlant daugiau individualizuotas motyvavimo priemones.</li> </ol>
	2.2. Organizuoti Klubo renginiai, pilietinės akcijos, vaikų vasaros atostogų užimtumas.	<p>Siekiant neformaliojo vaikų švietimo ugdymo proceso kokybės ir įvairovės, mokytojai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo konkursuose, varžybose, akcijose, festivaliuose, projektuose. Įstaigos mokytojai 2021 metais organizavo ir dalyvavo 59 veiklose. 2022–2023 m. m. mokytojai organizavo 96 veiklas (konkursus, parodas, diskusijas, varžytuves, atviras ir integruotas pamokas, koncertus ir kt.). Taip pat dalyvavo įvairiuose renginiuose: 12 tarptautinių, 22 respublikinių, 7 Vilniaus miesto įstaigų organizuojamuose konkursuose. Ugdytiniai pasiekė rezultatų miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Laimėtos prizinės vietos. Klube sudarytos visos sąlygos vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti. Mokytojai su savo vaikų darbais rengė parodas klube, Vilniaus miesto įstaigose: Šeškinės poliklinikoje, Saulutės bibliotekoje, Šeškinės seniūnijoje, IKI parduotuvės fojė, Trakų vaikų bibliotekoje, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijoje ir kt. Klubas aktyviai bendradarbiavo su Šeškinės bendruomenių sąjunga, kartu rengė renginius, koncertus, vakarones, kuriuose koncertavo POP dainavimo studijos, gitaros, gimnastikos ir šokių studijų ugdytiniai. Kasmet organizuoti tradiciniai renginiai: Šiurpių diena, Kalėdinis koncertas, Užgavėnių ir Velykų šventės, Baigiamasis koncertas tėveliams, Sporto (šachmatų, stalo teniso, smiginio ir kt.) varžytuvės bendruomenei.</p> <p>Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas: ugdė pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei, tradiciškai paminėtos Valstybinės šventės (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji).</p> <p>Kiekvienais mokslo metais birželio mėnesį organizuotos vaikų vasaros užimtumo stovyklos: 2019 m. vaikų ir jaunimo užimtumo stovykla „Pasitikime vasarą sveikai“, 2020 m. vaikų ir jaunimo užimtumo stovykla „Kartu bus smagu“, 2022 m. vaikų dieninė užimtumo stovykla „Patirk vasaros džiaugsmą...“, 2023 m. vaikų dieninė užimtumo stovykla „Kartu su vasaros vėjeliu“, kuriose kasmet dalyvaudavo po 50 vaikų, jų tarpe esantys jautresnėje socialinėje situacijoje ir vaikai su specialiaisiais poreikiais.</p>
3. Užtikrinti lygias ugdymosi galimybes skirtingų gebėjimų,	3.1. Pritaikytas ugdymo turinys specialiųjų poreikių turintiems vaikams (jaunuoliams),	<p>Klube padidėjo specialiųjų poreikių turinčių vaikų. Mokytojai ugdė specialiųjų poreikių, socialiai remtinų, emigrantų, atvykusių iš kitų šalių (Ukrainos, Sirijos, Baltarusijos ir kt.) vaikus. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 5 d. sprendimu Nr. 1-1596, nuo mokesčio už ugdymą ir paslaugas buvo atleisti: socialinės pašalpos ir socialinės paramos gavėjai, be tėvų globos likę ugdytiniai, iš Ukrainos į Lietuvos Respubliką dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje pasitraukę užsieniečiai. Lentelėje pateiktas atleistų nuo mokesčio už ugdymą ugdytinių skaičius.</p>

įvairių socialinių sluoksnių ir poreikių vaikams.	teiktos mokesčio lengvatos.	Mokslo metai	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius	18	24	22	21	1
		Ukrainos piliečių skaičius				2	11
		Atleistų nuo mokesčio už ugdymą (mokytojų siūlymu) vaikų (jaunuolių) skaičius	3	3	7	6	7
4. Didinti klubo patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant klubo įvaizdį.	4.1. Klubo vidaus kultūros puoselėjimas.	Klubo vidaus kultūra paremta pagarbiais tarpusavio santykiais, pasitikėjimu bei empatija. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: priimti bendri susitarimai, taisyklės, išipareigojimai ir stengiamasi jų laikytis. Klube susitarta dėl elgesio taisyklių, numatytos ugdytinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai. Mokytojai atsakingi už pareigų, numatytų Klubo darbo tvarkos taisyklėse, pareiginiuose nuostatuose numatytų pareigų bei funkcijų vykdymą. Darbuotojai atsako už vaikų sveikatą ir saugumą neformaliojo ugdymo užsiėmimų ar organizuojamų renginių Klube metu bei išvykų į kitus miestus metu. Konkreiti ir svarbi informacija apie Klubą veiklą, tikslus, pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose ir renginiuose bendruomenei buvo teikiama interneto svetainėje <a href="http://www.klubasverdene.lt">www.klubasverdene.lt</a> ir Facebook paskyroje.					
	4.2. Tėvų įtraukimas į Klubą veiklas.	Mokytojai ir administracija įvairiomis formomis skatino tėvus (globėjus) aktyviau domėtis vaikų (jaunuolių) veikla Klube. Tėvai buvo įtraukti į Klubą veiklos planavimą, dalyvavo klubo veikloje, sprendimų priėmime. Organizuotos bendruomenės šventės, koncertai, kūrybinės dirbtuvės, dailės ir technologijų studijų parodų atidarymai, atviros pamokos, stalo teniso šeimų varžytuvės, kuriose dalyvavo vaikų tėvai (globėjai). Įvairių veiklų ir renginių metu aptarti vaikų pasiekimai, pažanga, išsakyti pageidavimai, nuomonės.					
	4.3. Atnaujintos edukacinės erdvės.	2021 m. Klubas persikėlė į naujas patalpas. Atliktas vidaus erdvių remontas, įrengtos 6 ugdymo klasės vaikams, iš jų dvi didesnės – šokių, sporto veikloms. Mokytojams įrengtas poilsio kabinetas. Užtikrinant mokytojų veiklos ir administracijos kokybišką darbą, atnaujinta mokymo priemonių bazė (programinė įranga) – nupirkti 3 kompiuteriai, įrengta gitaros klasė, nupirkta gitaros ir kiti instrumentai veiklai vykdyti. Kompiuterizuota anglų ir lietuvių kalbos klasė (nupirkta kompiuteris, projektorius, išmani lenta), mokytojai taiko šiuolaikiškus mokymo ir mokymosi metodus. 2022 m. mokytojų veiklai nupirkti 3 kompiuteriai, 3 projektoriai, 15 jogos kilimėlių, dvi kampinės lentynos, apranga POP dainavimo studijai, sporto inventorių gimnastikos studijai, naujas minkštas komplektas, du oro drėkintuvai, 4 stalo teniso stalai, 4 siuvimo mašinos rankdarbių studijai. 2022 m. įrengta nauja Klubą iškaba, kuri reprezentuoja klubą.					
5. Plėtoti pozityvų Klubą įvaizdį ir didinti	5.1. Bendradarbiaimas su socialiniais partneriais.	Nuo 2018 m. pasirašytos 45 bendradarbiavimo sutartys su švietimo ir kitų paslaugų teikėjais. Klubas bendradarbiauja su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Klevas“, vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“, Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais, vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, Vilniaus saugaus miesto centru, Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru, bendradarbiaujama su viešąja įstaiga Šeškinės poliklinika, Šeškinės bendruomenių sąjunga, Šeškinės seniūnija, Vilniaus miesto šeštuoju policijos komisariatu, Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetu, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Trakų rajono jaunimo					

informacijos sklaidą.		turizmo ir laisvalaikio centru. Su partneriais buvo vykdomi bendri projektai, renginiai, rengiamos parodos, dalijamasi informacija.
	5.2. Klubo viešinimas miesto, šalies, tarptautiniu mastu.	<p>Klubo viešinimas vyko visus mokslo metus. Organizuotos atviros veiklos ir renginiai bendruomenei: Atvirų durų savaitė, Kalėdinis ir baigiamasis koncertai, bendruomenės susitikimai.</p> <p>Telkiant bendruomenę, tęsiant tradicijas, kas antrus metus Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacija organizavo Vilniaus miesto klubų ir moksleivių namų festivalį „Mes – Vilniaus vaikai“ Lenkų kultūros namuose. Festivalio dainų diena vyko Verdenės klube. Šokių, dainų, dailės, teatro ir netradicinių menų dienos atskleidė veiklų įvairovę, mokytojų kūrybiškumą.</p> <p>Klubo ugdytiniai atstovavo Klubui konkursuose, čempionatuose, projektuose, miesto šventėse. 2019 m. Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse SPACE Pop šokio studijos grupė „Verdenė baby“ laimėjo 2-ąją vietą, „Verdenė Kids“ 1-ąją vietą. Lietuvos Respublikos jaunųjų gitaristų konkurse „Gitaroms skambant 2019“ Klaipėdoje IV amžiaus grupėje laimėta 1-oji vieta.</p> <p>Įstaigos mokytojai 2021 metais dalyvavo 5 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose, 7 Vilniaus miesto įstaigų organizuojamuose konkursuose, 2 projektuose, šokio festivalyje „SPACE Christmas Celebration“. Televizijos projekte „Lietuvos balsas.Vaikai“ pop dainavimo studijos „Decima“ solistė A. Mažeikaitė tapo finalininke.</p> <p>2022 m. mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 5 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose, 7 Vilniaus miesto įstaigų organizuojamuose konkursuose, 2 projektuose, šokių konkurse „iDance“. Klubo gatvės šokių grupė Bamboozle Tarptautiniame šokių konkurse „Euro dance2022“ užėmė antrąją vietą ir iškovojo kelialapį į tarptautinį konkursą Kroatijoje, kur gatvės šokių studijos grupė dalyvavo pasaulio „IDF World Championship 2022“ gatvės šokių čempionate ir iškovojo trečiąją vietą. POP šokio studijos ugdytinių grupė Juniors, Children ir Kids dalyvavo respublikiniame šokių konkurse „iDance“, kur užėmė prizines vietas. Gitaros studijos ugdytiniai Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre dalyvavo respublikiniame gitaristų konkurse „Gitaroms skambant 2022“. Gitaros studijos duetas G. Jancevič ir D. Masiulis užėmė 1-ąją vietą. POP šokio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Space“, kuris vyko Lietuvos parodų ir kongresų rūmuose LITEXPO. POP šokio grupės Kids ir Juniors iškovojo antrąsias vietas.</p> <p>2023 m. Gatvės šokių studijos ugdytiniai dalyvavo festivalyje LITEXPO parodų centre ir iškovojo 2-ąją vietą. Gatvės šokių konkurse „STAR“ klubo ugdytiniai iškovojo 1-ąją vietą ir Grand Prix. POP šokio studijos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Talent Show“ kruiziniame laive „BalticQueen“, kuris vyko maršrutu Talinas-Stokholmas-Talinas. Tarptautiniame šokių konkurse „ONE SHsOT 2023“ klubo ugdytiniai iškovojo 3-ąją vietą.</p> <p>Kasmet gerinamas klubo įvaizdis viešojoje ir virtualiojoje erdvėje, kurioje buvo viešinama klubo veikla, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija.</p>
	<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	<b><i>1 uždavinys įgyvendintas, 2 uždavinys įgyvendintas, 3 uždavinys įgyvendintas 50 %, 4 uždavinys įgyvendintas, 5 uždavinys įgyvendintas, tikslas pasiektas.</i></b>

## 4.2. VIDAUS ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																																																												
1.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Mokytojai dirba pagal individualias, direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas, atitinkančias Klubo strategiją. Neformaliojo vaikų švietimo studijų (būrelių) pasiūla tenkino ugdytinių ir tėvų poreikius, 2020 m. buvo vykdoma 13 neformaliojo vaikų švietimo programų. Vaikų skaičiaus per ketverius metus pasiskirstymą programose matome 1 paveiksle.</p> <div data-bbox="801 507 1816 1070" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Vaikų skaičiaus pasiskirstymas programose</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ŠOKIŲ STUDIJA</td> <td>95</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>STALO TENISO</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ANGLŲ KALBOS</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>GITAROS STUDIJA</td> <td>70</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>DAILĖS STUDIJA</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>RANKDARBIŲ STUDIJA</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>KERAMIKOS IR FLORISTIKOS STUDIJA</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LIETUVIŲ KALBOS STUDIJA</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ŠACHMATŲ BŪRELIUS</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>POP DAINAVIMO STUDIJA</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>GIMNASTIKA</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Iš paveikslo matyti, kad veiklų kaita nebuvo didelė ir vaikų skaičius mažai kito per keturis mokslo metus. 2020 m. išėjęs šachmatų mokytoji, buvo organizuota lietuvių kalbos studija kitataučiams, 2022 m. gimnastikos studija. Neformaliojo vaikų švietimo studijų (būrelių) pasiūla tenkino ugdytinių ir tėvų poreikius (duomenys iš metinių apklausų). 2021 m. akredituotos 3 neformaliojo švietimo programos (NVŠ) – „Rankdarbių kraitelė“, „Taiklus smūgis“ ir POPŠOK. Neformaliojo vaikų švietimo studijų pasiūla plėtėsi ir 2022 m. Akredituotos 4 naujos NVŠ programos: „DECIMA plus“, „Spalvų gama“, „Vaivorykštė“ ir „Menas iš augalų“.</p>	Programa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ŠOKIŲ STUDIJA	95	75	75	75	STALO TENISO	35	25	25	15	ANGLŲ KALBOS	25	25	25	15	GITAROS STUDIJA	70	50	50	65	DAILĖS STUDIJA	45	45	45	35	RANKDARBIŲ STUDIJA	25	25	25	15	KERAMIKOS IR FLORISTIKOS STUDIJA	15	15	15	20	LIETUVIŲ KALBOS STUDIJA	25	25	25	30	ŠACHMATŲ BŪRELIUS	15	15	15	20	POP DAINAVIMO STUDIJA	25	25	25	30	GIMNASTIKA	20	20	20	20
Programa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																																										
ŠOKIŲ STUDIJA	95	75	75	75																																																										
STALO TENISO	35	25	25	15																																																										
ANGLŲ KALBOS	25	25	25	15																																																										
GITAROS STUDIJA	70	50	50	65																																																										
DAILĖS STUDIJA	45	45	45	35																																																										
RANKDARBIŲ STUDIJA	25	25	25	15																																																										
KERAMIKOS IR FLORISTIKOS STUDIJA	15	15	15	20																																																										
LIETUVIŲ KALBOS STUDIJA	25	25	25	30																																																										
ŠACHMATŲ BŪRELIUS	15	15	15	20																																																										
POP DAINAVIMO STUDIJA	25	25	25	30																																																										
GIMNASTIKA	20	20	20	20																																																										

		<p style="text-align: center;">Grupių skaičiaus pasiskirstymas pagal dalykus 2022-2023 m.m.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>Grupių skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Gatvės šokių studija</td><td>20</td></tr> <tr><td>POP šokio studija 2 gr.</td><td>35</td></tr> <tr><td>POP'ŠOK (NVŠ)</td><td>18</td></tr> <tr><td>Stalo teniso studija</td><td>10</td></tr> <tr><td>„Taiklus smūgis“ (NVŠ)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Gimnastika 2 gr.</td><td>20</td></tr> <tr><td>Anglų kalbos pamokos (6-8 m.)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Anglų kalbos pamokos (9-10 m.)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Lietuvių kalbos studija...</td><td>18</td></tr> <tr><td>Dailės studija „Teptukas“ 2 gr.</td><td>18</td></tr> <tr><td>„Spalvų laboratorija“ (NVŠ)</td><td>18</td></tr> <tr><td>Dailės studija „Spalvų gama“ 2 gr.</td><td>20</td></tr> <tr><td>„Vaivorykštė“ (NVŠ)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Rankdarbių studija</td><td>8</td></tr> <tr><td>„Rankdarbių kraitelė“ (NVŠ)</td><td>18</td></tr> <tr><td>Darbelių mažiesiems studija</td><td>8</td></tr> <tr><td>Keramikos ir floristikos studija</td><td>10</td></tr> <tr><td>„Menas iš augalų“ (NVŠ)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Pop dainavimo studija „Decima“</td><td>15</td></tr> <tr><td>„Decima plus“ (NVŠ)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Gitaros studija 4 gr.</td><td>48</td></tr> </tbody> </table> <p>Nuo 2018 m. kasmet buvo atliekamas Klubo veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvavo ugdytiniai, jų tėvai ir mokytojai. Anketinės apklausos rezultatai parodė, kad vaikai rinkosi lankyti vaikų ir jaunimo klubą, nes veiklos visapusiškai tenkino ugdytinių poreikius. 95,8 proc. vaikų teigė, kad studijų programos įvairios, įdomiai pateikta medžiaga, mokytojai taikė įvairius metodus, 46 proc. respondentų nuomone, mokytojai atsižvelgė į ugdytinio(ių) poreikius, teikė užduotis pagal jų gebėjimus, taip pat priemones užduotims atlikti. Respondentai (vaikai, tėvai, mokytojai) teigė, kad programų tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, poreikius ir interesus. Mokytojai su vaikais aktyviai organizavo ir dalyvavo mieste, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, ir kt. renginiuose. Klube buvo organizuoti įvairūs renginiai ir šventės (40,4 proc.), konkursai (19,9 proc.), dailės ir technologijų studijų (būrelių) vaikų darbų parodos (14,6 proc.), sporto varžybos (7,9 proc.), organizuojamos vasaros stovyklos (9,3 proc.) ir projektinės veiklos (7,9 proc.). Net 69 proc. vaikų aktyviai dalyvavo klubo renginiuose ir tik maža dalis (17,5 proc.) nedalyvavo papildomoje veikloje. Mokytojų nuomone, klube sudarytos sąlygos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą, klube atsižvelgiama į kūrybines vaikų iniciatyvas, siūlymus.</p>	Dalykas	Grupių skaičius	Gatvės šokių studija	20	POP šokio studija 2 gr.	35	POP'ŠOK (NVŠ)	18	Stalo teniso studija	10	„Taiklus smūgis“ (NVŠ)	5	Gimnastika 2 gr.	20	Anglų kalbos pamokos (6-8 m.)	5	Anglų kalbos pamokos (9-10 m.)	5	Lietuvių kalbos studija...	18	Dailės studija „Teptukas“ 2 gr.	18	„Spalvų laboratorija“ (NVŠ)	18	Dailės studija „Spalvų gama“ 2 gr.	20	„Vaivorykštė“ (NVŠ)	10	Rankdarbių studija	8	„Rankdarbių kraitelė“ (NVŠ)	18	Darbelių mažiesiems studija	8	Keramikos ir floristikos studija	10	„Menas iš augalų“ (NVŠ)	5	Pop dainavimo studija „Decima“	15	„Decima plus“ (NVŠ)	10	Gitaros studija 4 gr.	48
Dalykas	Grupių skaičius																																													
Gatvės šokių studija	20																																													
POP šokio studija 2 gr.	35																																													
POP'ŠOK (NVŠ)	18																																													
Stalo teniso studija	10																																													
„Taiklus smūgis“ (NVŠ)	5																																													
Gimnastika 2 gr.	20																																													
Anglų kalbos pamokos (6-8 m.)	5																																													
Anglų kalbos pamokos (9-10 m.)	5																																													
Lietuvių kalbos studija...	18																																													
Dailės studija „Teptukas“ 2 gr.	18																																													
„Spalvų laboratorija“ (NVŠ)	18																																													
Dailės studija „Spalvų gama“ 2 gr.	20																																													
„Vaivorykštė“ (NVŠ)	10																																													
Rankdarbių studija	8																																													
„Rankdarbių kraitelė“ (NVŠ)	18																																													
Darbelių mažiesiems studija	8																																													
Keramikos ir floristikos studija	10																																													
„Menas iš augalų“ (NVŠ)	5																																													
Pop dainavimo studija „Decima“	15																																													
„Decima plus“ (NVŠ)	10																																													
Gitaros studija 4 gr.	48																																													
2.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Klubo gyvenime palaikomas bendruomeniškumas, tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, lygiateisiškumo principais. Stiprūs ir nuoširdūs ryšiai tarp vaikų (jaunuolių), tėvų (globėjų) ir mokytojų akivaizdžiai buvo matomi ir juntami, todėl nariai jautėsi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir pasiūlymai buvo išklausomi ir gerbiami.</p> <p>2020–2021 m. karantino metu darbas ir ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Mokytojai vykdė veiklą nuotolinėmis komunikacijos priemonėmis: platforma „Microsoft Teams, „Zoom“. Buvo gerinamas klubo įvaizdis virtualioje erdvėje, atnaujinta klubo interneto svetainė, kurioje nuolat viešinama klubo veikla, buvo vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, fiksuojami renginiai.</p>																																												



		<p>2021 m. parengtos Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“ prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonės. Parengta ir patvirtinta Prevencinių priemonių prieš smurtą, bauginimą, grasinimą darbe įgyvendinimo tvarka (2021 m. rugsėjo 8 d. įsak. Nr.V-85), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“ profesinės rizikos veiksmų vertinimo metodika (2021 m. rugsėjo 13 d. įsak. Nr.V-86).</p>																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ (skalė 1-4)</th> <th>2019</th> <th>2023</th> <th>Pokytis</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Rodiklis</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Įgalinanti mokyti fizinė aplinka</td> <td>Įranga ir priemonės</td> <td>2,8</td> <td>3,2</td> <td>+0,4</td> </tr> <tr> <td>Pastatas ir jo aplinka</td> <td>2,0</td> <td>3,5</td> <td>+1,5</td> </tr> <tr> <td>Aplinkų bendrakūra</td> <td>3,0</td> <td>3,2</td> <td>+0,2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Mokymasis be sienų</td> <td>Veikla ne klube</td> <td>3,2</td> <td>3,4</td> <td>+0,2</td> </tr> <tr> <td>Mokymasis virtualioje aplinkoje</td> <td>3,2</td> <td>0,2</td> <td>-3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ (skalė 1-4)		2019	2023	Pokytis	Tema	Rodiklis				Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	2,8	3,2	+0,4	Pastatas ir jo aplinka	2,0	3,5	+1,5	Aplinkų bendrakūra	3,0	3,2	+0,2	Mokymasis be sienų	Veikla ne klube	3,2	3,4	+0,2	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,2	0,2	-3,0									
Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ (skalė 1-4)		2019	2023	Pokytis																																							
Tema	Rodiklis																																										
Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	2,8	3,2	+0,4																																							
	Pastatas ir jo aplinka	2,0	3,5	+1,5																																							
	Aplinkų bendrakūra	3,0	3,2	+0,2																																							
Mokymasis be sienų	Veikla ne klube	3,2	3,4	+0,2																																							
	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,2	0,2	-3,0																																							
		<p>2021 m. rugsėjo mėnesį pradėtos vykdyti veiklos naujose patalpose, sutvarkytos po remonto patalpos, atnaujintos edukacinės erdvės. Vykdamas šiuos darbus, buvo sudarytos tinkamos ir saugios sąlygos sėkmingai organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą.</p> <p>2022 m. atnaujinta mokymo(si) priemonių bazė (programinė įranga ir kt.) – nupirkti 3 kompiuteriai, 3 projektoriai, 15 jogos kilimėlių, dvi kampinės lentynos, rūbai POP dainavimo studijai, sportinis inventorių gimnastikos studijai, naujas minkštas komplektas, du oro drėkintuvai, 4 stalo teniso stalai, rankdarbių studijai 4 siuvimo mašinos.</p> <p>2023 m. nupirkti kompiuteriai, projektoriai, interaktyvus ekranas, muzikos instrumentai gitaros studijai, baldai.</p>																																									
3.	Lyderystė ir vadyba	<p>Administracijos sudėtis: direktorius R. Grigas (nuo 2011 m.), direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Sinkevičienė (nuo 2010 m.) raštinės administratorė Z. Miknevičiūtė (nuo 2015 m.), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams P. Aškinis (nuo 2023 m.). Klube veikia savivaldos institucijos: Klubo taryba ir Mokytojų taryba. Šių institucijų atstovai dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus Klubo veiklos klausimus. Darbuotojai siekė bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, organizuotos tėvų apklausos, visuotiniai susirinkimai, bendra vaikų-tėvų-mokytojų-vadovų veikla, individualūs pokalbiai.</p>																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sritis „Lyderystė ir vadyba“ (skalė 1-4)</th> <th>2019</th> <th>2023</th> <th>Pokytis</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Rodiklis</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Veiklos planavimas ir organizavimas</td> <td>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>+0,5</td> </tr> <tr> <td>Lyderystė</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>+1,0</td> </tr> <tr> <td>Savivalda</td> <td>3,0</td> <td>3,4</td> <td>+0,4</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Mokymasis ir veikimas komandomis</td> <td>Veikimas kartu</td> <td>3,3</td> <td>3,5</td> <td>+0,2</td> </tr> <tr> <td>Bendradarbiavimas su tėvais</td> <td>2,1</td> <td>2,4</td> <td>+0,3</td> </tr> <tr> <td>Klubo tinklaveika</td> <td>2,3</td> <td>2,5</td> <td>+0,2</td> </tr> <tr> <td>Asmeninis meistriškumas</td> <td>Kompetencija</td> <td>3,4</td> <td>3,5</td> <td>+0,1</td> </tr> </tbody> </table>	Sritis „Lyderystė ir vadyba“ (skalė 1-4)		2019	2023	Pokytis	Tema	Rodiklis				Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,0	3,5	+0,5	Lyderystė	2,0	3,0	+1,0	Savivalda	3,0	3,4	+0,4	Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,3	3,5	+0,2	Bendradarbiavimas su tėvais	2,1	2,4	+0,3	Klubo tinklaveika	2,3	2,5	+0,2	Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,4	3,5	+0,1
Sritis „Lyderystė ir vadyba“ (skalė 1-4)		2019	2023	Pokytis																																							
Tema	Rodiklis																																										
Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,0	3,5	+0,5																																							
	Lyderystė	2,0	3,0	+1,0																																							
	Savivalda	3,0	3,4	+0,4																																							
Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,3	3,5	+0,2																																							
	Bendradarbiavimas su tėvais	2,1	2,4	+0,3																																							
	Klubo tinklaveika	2,3	2,5	+0,2																																							
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,4	3,5	+0,1																																							

		Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,3	3,6	+0,3																																																																						
		<p>Visus mokslo metus buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. 2020 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir pradėtas bendradarbiavimas su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru, Vilniaus saugaus miesto centru ir Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais. 2021 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus jaunųjų turistų centru, Šeškinės bendruomenių sąjunga, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, Vilniaus miesto Šeškinės seniūnija ir organizuojami bendri renginiai.</p> <p>Mokytojai bendradarbiavo komandose, dalijosi gerąja patirtimi, tobulino ugdymo(-si) procesą, skyrė dėmesį naujovių diegimui, turinio atnaujinimui, savo profesinių kompetencijų tobulinimui.</p>																																																																									
4.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Klube dirbo 13 mokytojų, iš jų 10 įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 baigę pedagoginių-psichologinių žinių kursus. Mokytojų sudėtis/kaita.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Mokytojas</th> <th>Vyresnysis mokytojas</th> <th>Metodininkas</th> <th>Ekspertas</th> <th>Viso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019–2020</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020–2021</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2021–2022</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2022–2023</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Klube dirba etatiniai 4 administracijos ir 2 techniniai darbuotojai (žr. lentelę).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Direktorius</th> <th>Direktorius pavaduotojai</th> <th>Raštinės vedėja</th> <th>Budėtojai-valytojai</th> <th>Viso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019–2020</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2020–2021</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021–2022</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2022–2023</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mokytojų profesinio tobulėjimo kaita.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>2019–2020</th> <th>2020–2021</th> <th>2021–2022</th> <th>2022–2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarai, mokymai, konferencijos ir kt. (skaičius)</td> <td>45</td> <td>64</td> <td>48</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pedagogų tobulėjimas vyko kryptingai, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus profesinio augimo tikslus. Didžioji dauguma (80 proc.) mokytojų įvairiais būdais kėlė kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus, atsižvelgiant į klubo kvalifikacijos tobulinimo planus.</p>				Metai	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Ekspertas	Viso	2019–2020	5	2	3	-	10	2020–2021	4	3	4	-	11	2021–2022	4	4	3	-	11	2022–2023	7	3	3	-	13	Metai	Direktorius	Direktorius pavaduotojai	Raštinės vedėja	Budėtojai-valytojai	Viso	2019–2020	1	2	1	2	6	2020–2021	1	1	1	2	5	2021–2022	1	1	1	2	5	2022–2023	1	2	1	2	6	Metai	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	Seminarai, mokymai, konferencijos ir kt. (skaičius)	45	64	48	62
Metai	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Ekspertas	Viso																																																																						
2019–2020	5	2	3	-	10																																																																						
2020–2021	4	3	4	-	11																																																																						
2021–2022	4	4	3	-	11																																																																						
2022–2023	7	3	3	-	13																																																																						
Metai	Direktorius	Direktorius pavaduotojai	Raštinės vedėja	Budėtojai-valytojai	Viso																																																																						
2019–2020	1	2	1	2	6																																																																						
2020–2021	1	1	1	2	5																																																																						
2021–2022	1	1	1	2	5																																																																						
2022–2023	1	2	1	2	6																																																																						
Metai	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023																																																																							
Seminarai, mokymai, konferencijos ir kt. (skaičius)	45	64	48	62																																																																							
5.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Klubo disponuojamos lėšos (žr. lentelę).</p>																																																																									

Rodiklių apibrėžimas/ metai	Rodiklių reikšmės, Eur				
	2019	2020	2021	2022	2023
Savivaldybės biudžeto lėšos	125 000	154 500	164 300	251 355	246 200
Valstybės biudžeti lėšos (NVŠ krepšelio lėšos)	-	-	-	14 400	23 000
Lėšos už papildomą ugdymą (tėvų mokestis už būrelius)	25 000	25 000	15 000	23 400	21 700
Projektinės lėšos (vaikų vasaros stovyklos lėšos)	1500	-	2300	3 200	4000
1,2 proc. GPM paramos lėšos	-	-	-	-	-
<b>Bendros Klubo lėšos, gaunamos iš visų šaltinių</b>	<b>151 500</b>	<b>179 500</b>	<b>181 600</b>	<b>292 355</b>	<b>294 900</b>

**Klubo materialinė bazė.** Bendras patalpų plotas, kuriuo laikinai naudojasi klubas, yra 610 kv. m. Klube yra 2 salės, 4 kabinetai, kuriuose vyksta užsiėmimai ir renginiai, administracijos kabinetas. Klubas turi 6 nešiojamus kompiuterius, interneto ryšį, 6 multimedijos aparatūras, įgarsinimo aparatūrą, vokalinio ansamblio muzikos instrumentus, 11 gitarų, 4 naujus stalo teniso stalus, sporto inventorių ir kt. Visi finansiniai ištekliai panaudoti planingai ir efektyviai. Viešieji pirkimai vykdyti pagal parengtus pirkimų planus, suderinus su Klubu taryba. Klubu bendruomenė supažindinta su lėšų panaudojimo finansinėmis ataskaitomis.

### 4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo įstaigoje vyrauja palankus mikroklimatas.</li> <li>2. NVŠ krepšelių programos sudaro galimybę ugdytis nepasiturinčių šeimų vaikams.</li> <li>3. Nedidelis mokestis už ugdymą.</li> <li>4. Aktyvus ugdytinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose ir kituose renginiuose.</li> <li>5. Glaudus bendradarbiavimas su Šeškinės bendruomene.</li> <li>6. Aktyvus mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</li> <li>7. Skatinama pasidalytoji lyderystė.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankama tėvų iniciatyva, įsitraukiant į Klubą vykdomas veiklas.</li> <li>2. Jaunimo lankomumo mažėjimas.</li> <li>3. Ugdyme trūksta tarpdalykinių ryšių plėtros.</li> <li>4. Neaktyvus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis ir jaunimo organizacijomis.</li> <li>5. Nepakankamas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.</li> <li>6. Nepakankamos mokytojų žinios, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti ir tobulinti vadybos įgūdžius.</li> <li>2. Aktyvesnis integruotų pamokų organizavimas.</li> <li>3. Stiprinti mokytojų ir ugdytinių atsakomybės jausmą.</li> <li>4. Įgyvendinti bendrus projektus su Klubais ir kt. organizacijomis.</li> <li>5. Atnaujinti kabinetus, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo priemonių.</li> <li>6. Klubo įvaizdžio stiprinimas, informacija sklaidos priemonėmis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Švietimo politikos nepastovumas ir neapibrėžtumas.</li> <li>2. Dideli mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose mažina galimybes rinktis popamokinę veiklą.</li> <li>3. Didėjantis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.</li> <li>4. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.</li> <li>5. Plati neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Šeškinės mikrorajone.</li> <li>6. Ekstremalių situacijų atsiradimas.</li> </ol>