

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „VERDENĖ“
DIREKTORĖS JŪRATĖS SINKEVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- 02-13 Nr.
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“ vykde veiklą, vadovaudamasis 2024-2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) bei 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai – siekti kokybiško ugdymo prieinamumo ir plėtros, saugios, emociškai palankios, edukacinės aplinkos kūrimo, besikuriančios bendruomenės telkimo ir jos įtraukimo į įvairias veiklas bei klubo įvaizdžio, viešųjų ryšių stiprinimo.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – **užtikrinti kokybiškų neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumą ir plėtrą, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties**, buvo vykdomi trys uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – **plėsti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, orientuotą į vaikų kompetencijų ugdymą bei poreikius** – klubas sėkmingai vykde 25 neformaliojo vaikų švietimo programas, akredituotos 8 NVŠ programos, kurios užtikrino veiklų ugdymo(si) proceso nuoseklumą ir ugdytinių poreikius. 2024 m. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 350 vaikų ir jaunimo, gyvenančių Vilniaus miesto ir rajono savivaldybės teritorijoje, sudaryta 480 sutarčių. Iš jų 25 procentai pasinaudojo NVŠ programomis, kurios finansuojamos 25,00 Eur/mėn. krepšelio lėšų parama. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunimo integracija į neformalaus ugdymo veiklas 2024 metais sudarė 1,5 procentai (finansuojama 50,00 Eur/mėn. krepšelio lėšų parama). Siekiant didinti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą klube, parengtos bei vykdomos 3 naujos neformaliojo švietimo programos (Šiuolaikinio šokio, Pop&Rock laboratorijos, Etno dizaino). Programos orientuotos į jaunimo asmeninių, socialinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos skatinimą.

Didelis dėmesys skirtas naujų aprašų, tvarkų, reglamentuojančių įstaigos vidaus tvarką rengimui. Parengti dokumentai: Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Finansų kontrolės taisyklės, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Ugdymo ne klubo aplinkoje organizavimo aprašas, Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Atnaujinti klubo darbuotojų pareigybių aprašymai. Paskirti atsakingi asmenys už smurto ir prekaviavimo, korupcijos prevenciją, duomenų apsaugą.

2024 m. klubas organizavo ir įgyvendino 63 renginius: 7 edukacinius užsiėmimus, 5 užimtumo veiklas bendruomenei, 3 Vilniaus miesto konkursus, 5 koncertus, 23 parodas, 3 išvykas, 3 prevencinius renginius, 2 kūrybines dirbtuves, 2 turnyrus, 2 vakarones, 2 diskotekas, 3 akcijas, 1 mokymą, 1 Vilniaus miesto festivalį bei vaikų vasaros laisvalaikio ir poilsio stovyklą. Stovyklos „Vasaros šėlsmas“ programoje dalyvavo 50 vaikų iš Šeškinės ir kitų mikrorajonų. Įgyvendintos veiklos, efektyviai panaudotos visos gautos lėšos bei parengtos ataskaitos.

Visus metus mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, dalijosi gerąja patirtimi. 2024 metais vestos 11 atvirų, 2 integruotos pamokos, 5 netradicinės veiklos (šokio-judesio, muzikos ir dailės terapijos, Hip-hopo šokio dirbtuvės su šokėjais Igoriu Žagunu ir Aidu Tijūnėliu, lietuvių kalbos ir stalo teniso pamoka „Žaisk tenisą – kalbėk lietuviškai“). Siekiant atkreipti dėmesį į vienišesnį draugą, išmoktas ir nufilmuotas Pop šokio studijos šokio įrašas, kuris pateiktas tarptautinei LRT televizijos vaikų draugystės iniciatyvai „Matau tave“. Skatinant vaikų ugdymosi motyvaciją, dėmesys skirtas veikloms netradicinėse erdvėse. Klubo ugdytiniams organizuotos 3 išvykos: išvyka į policijos komisariatą (edukacija „Saugaus eismo klasė“), šokio studijos vaikų

išvyka į M. K. Čiurlionio menų mokyklą (šokio spektaklis „Emocijos“), išvyka į Taikomosios dailės ir dizaino muziejų, kur vyko edukacinis užsiėmimas „Prisiminimai, siužetai, kūryba ir spalvos“. Lapkričio ir gruodžio mėnesiais, mokinių atostogų metu, organizuoti netradiciniai užsiėmimai, kurių metu vyko atviros veiklos: kūrybinės dirbtuvės, stalo teniso turnyras, diskotekos, edukacinis spektaklis vaikams.

Siekiant tikslo, buvo plėtojamos šiuolaikinės ugdymo(si) formos bei metodai, organizuotas tyrinėjimu, atradimais grįstas ugdymas – 4 STEAM veiklos: edukacinis užsiėmimas „Išradimas, pakeitęs gyvenimą-elektra“; užsiėmimas „Prisiminimai, siužetai, kūryba ir spalvos“; edukacinė veikla „Jaunasis mokslininkas“; edukacija „Muzikos garsų šalyje“. Mokytojai gilino pamokos planavimo žinias, veiksmingų metodų taikymo būdus seminaruose ir taikė aktyvius metodus dailės ir technologijų pamokose. Dalyvavo parodose, konkursuose – pristatė vaikų darbus Respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Seniai besmegeniai laukia Kalėdų“ ir Respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „STEAM kalėdinis megztnis“.

Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo kokybę ir ugdymo proceso įvairovę, ugdytiniai visus metus buvo skatinimi ir dalyvavo 36 įvairiuose konkursuose, varžybose, festivaliuose, projektuose, kuriuose užėmė prizines vietas ar pelnė laureatų vardus.

Tarptautiniai ir respublikiniai šokių konkursai ir festivaliai (11):

- Respublikinis šokių konkursas „iDance“ – I ir II vieta;
- Tarptautinis šokių čempionatas „STREEM Dance“ – I ir III vieta;
- Tarptautinis šokių festivalis „SPACE“ – I ir II vieta;
- Tarptautinis šokių konkursas „SHOCK 24“ – Grand prix ir III vieta;
- Šokių festivalis „Star 2024“ – I vieta ir Grand prix;
- XI-asis Respublikinis šokių festivalis-konkursas „Judančios spalvos“ – I vieta;
- Respublikinis šokių festivalis-konkursas „Ultimate dance 2024“ – I vieta;
- Tarptautinis šokių konkursas „Judesio piramidė 2024“ – II vieta.
- Tarptautinis šokių festivalis-konkursas „Bratislava Danube Fest 2024“ – **I vieta**.
- Tarptautiniai šokių festivaliai-konkursai „SPASEXMAS'24“ ir „P.S. DANCE“.

Tarptautiniai ir respublikiniai piešinių ir kūrybinių darbų konkursai (14):

- Respublikinis karpinių konkursas „Velykinis kiaušinis 2024“ – III vieta;
- Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Keturi metų laikai pasienyje“ – I vieta;
- Paroda-konkursas „Aš ir Europa“ – I, II ir III vieta;
- Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą 2024“ – laureatas.

Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Oro sportas taikiam pasauliui“, tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „WAVE ON WAVE – 2024“, Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „40 paukščių belaukiant“, Tarptautinis „Maped“ piešinių konkursas „Piešk PIKSEL stiliumi“, respublikinis piešinių konkursas-paroda „Lietuvos herojai“, IX-asis respublikinis piešinių konkursas „Žemės pasakojimai 2024“, respublikinė paroda „Puokštė bate“, respublikinė kūrybinių darbų paroda „Gražiausias kalėdinis žaisliukas“, respublikinis vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas „Aš – šiukšlių maišų dizaineris“. Respublikinis gitaros muzikos konkursas „Gitaroms skambant 2024“.

Pasaulio ir nacionaliniai konkursai (4):

- Europos Tarybos iniciatyva, organizuotas konkursas „Europos spalvų patelė“, Europos kalbų diena paminėti – I vieta;
- X-asis nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2024“ – laureatas;

Pasaulio lietuvių bendruomenės piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas“;

Pasaulio vaikų haiku konkursas, kuriame sulaukta 910 vaikų darbų iš 25 šalies miestų ir rajonų.

Vilniaus miesto dailės ir technologijų konkursai (7):

- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Advento-Kalėdų tautosakos ir tautodailės konkursas „Leliumoj“ – pagrindinis apdovanojimas – „Elnias devyniaragis“.

„Mes mylime gyvūnus“, „Tvari ateities elektronika“, nuotraukų konkursas „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas rūšiuoju“, virtualus vaikų kūrybinių darbų konkursas „Tau, mano mamytė“, mokinių matematinio šventinio atviruko konkursas, „Kalėdų senelio kepurė“.

Visiems klube besimokantiems ugdytiniais sudarytos galimybės atstovauti klubui, išreikšti save dalyvaujant įvairiuose projektuose, festivaliuose, konkursuose, koncertuose, siekti asmeninės pažangos.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – **kurti saugią, emociškai palankią ir kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką įvairių poreikių vaikams**, klubas didelį dėmesį skyrė vaikų socialiniam, emociniam klimatui gerinti bei prevencinei veiklai vykdyti. Organizuoti prevenciniai socialinių įgūdžių renginiai draugiškumo, netinkamo elgesio temomis (3): interaktyvus spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, renginys klubo bendruomenei „Būk atsargus“. Patyčių prevencijai, vestos diskusijos klube, kovo – rugpjūčio mėnesiais Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje buvo eksponuojama klubo dailės studijų ugdytinių piešinių paroda draugystės tema „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu“.

Siekiant įgyvendinti pilietiškumo ugdymo uždavinį, vaikai aktyviai dalyvavo klubo ir vietos bendruomenės organizuotuose renginiuose – pilietinėse akcijose. Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – Kovo 11-osios proga, surengta virtuali vaikų piešinių paroda „Geltona, žalia, raudona“.

Puoselėjant darbuotojų bei vaikų emocinę ir psichologinę savijautą, klube buvo kuriamas pozityvus mikroklimatas. Vaikams, tėvams ir mokytojams organizuoti praktiniai dėmesio sutelkimo mokymai „Esu tyloje“, kuriuose lektorius U. Leimontas mokė nusiramavimo ir susikaupimo praktikų. Klubo darbuotojus, gruodžio mėnesį organizuoti komandos formavimo mokymai. Įmonės Akademia Minorum lektorius A. Janiukštis kartu su darbuotojais sprendė įvairias emocines, psichologines situacijas, bei su darbo drausme įstaigose susijusias problemas.

Užtikrinant, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai, kuriant palankią edukacinę aplinką, studijos aprūpintos reikalingomis priemonėmis. Ugdymo turiniui įgyvendinti, atnaujintos skaitmeninės mokymo(si) priemonės: nupirkti 4 kompiuteriai. Gitaros studijos veiklai nupirkti įgarsinimo aparatūra, 2 nešiojamos garso kolonėlės, stiprintuvai, 2 belaidės mikrofonų sistemos, elektriniai būgnai, 5 gitaros ir kiti muzikiniai instrumentai. Stalo teniso studijai – midi stalas, gimnastikos užsiėmimams – sporto inventorių, šachmatų studijai – 6 elektroniniai laikrodžiai.

Klubo administracija ir mokytojai rūpinosi jaukios, estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimu. Klubas nuolat atnaujinamas įtraukiant bendruomenę į aplinkų bendrąją. Klubas ugdytiniai ir savanoriai aktyviai įtraukti į klubo erdvių puošybą, nuolat puošiamos, dekoruojamos patalpos, rengiamos dailės ir technologijų studijų vaikų parodos. 2024 metais klube organizuota 21 paroda, eksponuoti dailės, anglų k., lietuvių k. ir technologijų studijų vaikų kūrybiniai darbai ir piešiniai.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – **tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas** – organizuotas klubo veiklos įsivertinimas, atlikta respondentų (tėvų, ugdytinių ir mokytojų) anketinė apklausa. Mokytojų anketinės apklausos duomenimis: 60 proc. mokytojų jaučiasi bendruomenės nariais, jie saugūs ir aktyviai dalyvauja kuriant ir įgyvendinant klubo strategiją, 40 proc. mokytojų klubo veiklą grindžia bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, 70 proc. respondentų yra patenkinti, kad juos pripažįsta ir vertina. Klubas nuolat rūpinasi mokytojų tobulėjimu, visi mokytojai (100 proc.) teigia, jog klube nuolat skatinama dalyvauti seminaruose, mokymuose ir įgytas žinias pritaikyti ugdymosi procese. Administracija, numatydama klubo organizacinius darbus, veiklas, atsižvelgia į asmenines dirbančiųjų savybes, patirtį, kvalifikaciją, gebėjimą įgyvendinti ugdymo ir klubo strateginius tikslus (80 proc.). Veiklos kokybės įsivertinime pateiktos rekomendacijos įtrauktos į klubo 2025 m. veiklos planą.

Atsižvelgiant į klubo veiklos prioritetus ir svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus, 2024 metais mokytojai tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo 54 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Plėtojant profesines, vadybines ir bendrąsias kompetencijas, administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose, seminaruose (4): „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose: pagrindiniai reikalavimai ir nūdienos aktualijos“, „Apsaugokime vaikus nuo seksualinio smurto elektroninėje erdvėje“, „Dokumentų valdymas: teorija ir praktinis taikymas“, Konfliktų valdymo ir priešgaisrinės saugos mokymuose. Spalio mėnesį darbuotojams organizuoti privalomieji Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai ir ilgalaikiai kursai „Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai (2024-06/2024-08)“.

Siekiant ugdyti dvasinę, tęstinumą, inovacijų diegimo ir kokybės bei mokytojų kvalifikacijos poreikių užtikrinimo, klube organizuotos 2 metodinės dienos, skaityti pranešimai (6): „Traumų prevencija“, „Ritminio ugdymo svarba vaiko asmenybei“, „Šachmatų nauda vaikams“, „Pirmojo kontakto institucija – reagavimas ir veiksmų instrukcija“, „Duomenų apsauga ir privatumo politika įstaigoje“, „Kaip geriau suprasti ir drausminti šiuolaikinius mokinius“. Stiprinant mokytojų gerosios patirties skaidą ir kolegialų mokymąsi, organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis, skaityti pranešimai (6): „Fizinis aktyvumas“, „Žaidybinimas“, „Konfliktų sprendimo būdai dirbant su elgesio problemų turinčiais vaikais ir jų šeimomis“, „Spalvų terapija“, „Streso valdymas“, „Neformalaus ugdymo prasmė“.

Plėtojant mokytojų reflektavimo, įsivertinimo kultūrą, surengti mokytojų metiniai pokalbiai. Studijų mokytojai (90 proc.) pildė savianalizės anketas, įvardino stipriąsias ir silpnąsias sritis. Atlikti savianalizės aptarimai, numatyti tobulinimosi tikslai ir priemonės. Atsižvelgiant į savianalizės rezultatus parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2024-2025 mokslo metams. Mokytojai skatinami prisiimti atsakomybę už savo kompetencijų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą ir rezultatus. Siekiant kokybiško ugdymo ir profesinių kompetencijų tobulinimo, 2024 metais buvo stebimos 8 mokytojų vedamos pamokos bei atviros ir integruotos veiklos.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – **skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas**. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – **aktyvinti bendruomenės įtraukimo į veiklas formas, klube skatinama ugdytinių savanoriška veikla**. 2024 m. į savanorystės veiklas įsitraukė 15 vaikų iš įvairių Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų: Žemynos progimnazijos, Maironio progimnazijos, Žygimanto Augusto progimnazijos, Radvilų gimnazijos. Savanoriai dalyvavo renginių organizavime, parodų ir ekspozicijų rengime, vasaros stovyklos veiklų organizavime, padėjo puošti klubo patalpas bei teikė pagalbą mokytojams, organizuojant šventes, netradicines veiklas. Savanoriautų socialinių valandų skaičius – 176.

Buvo inicijuojamas klubo bendruomenės narių įsitraukimas į klubo veiklas. Vaikų aktyvumas, mokytojų kūrybingumas, leido sėkmingai įgyvendinti bendrus renginius klube ir už jo ribų. Puoselėjant ilgametės tradicijas klube, organizuoti 2 turnyrai: Draugiškas stalo teniso turnyras ir Šventinis šachmatų turnyras. Bendruomenės nariai dalyvavo 5 klubo veiklose: Advento vainiko pynime, Kalėdų vainiko pynime, kūrybinių puodelių dirbtuvėse „Dovana artimiems“, edukacijoje „Muzikos garsų šalyje“, Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų XIII-ame festivalyje „Mes – Vilniaus vaikai“ amatų mugėje. Spalio mėnesį klube vyko renginys „Auksinis ruduo. Jame buvo pristatytos dvi parodos – „Gyvybės medis“ ir „Auksinis ruduo“. Renginyje dalyvavo studijų ugdytiniai ir jų tėveliai.

Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į 7 organizuojamas koncertines veiklas: Gitaros studijos, Pop dainavimo studijos „Decima“, Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų XIII festivalio „Mes – Vilniaus vaikai“ baigiamuosius koncertus, Pop dainavimo studijos šventinį koncertą „Kalėdų staigmenos“, Gitaros studijos ir Pop&Rock laboratorijos Kalėdinį koncertą, Gitaros studijos koncertą Šeškinės bendruomenės Joninių renginyje ir Kalėdų laukimo koncertą su animatorių edukacine programa.

Organizuotas susirinkimas bendruomenei, pristatyta studijų veikla ir 2024 m. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo apžvalga.

Atnaujinti ryšiai su socialiniais partneriais, Šeškinės bendruomene ir užmegzti nauji. Klubas organizavo bendrus projektus su kitomis ugdymo įstaigomis:

- Sudaryta nauja sutartis su lopšeliu/darželiu „Kodėliukas“, jame organizuota koncertinė – edukacinė programa tarptautinei Šypsėnų dienai paminėti;
- Su VJK „Lakštingala“ organizuotas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų konkursas – paroda „Kalėdų senelio kepurė“. Buvo sukurtos ir pristatytos 74 įvairia technika pagamintos Kalėdų senelio kepurės. Konkurse – parodoje dalyvavo 5 Vilniaus miesto mokyklos, 4 Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubai ir vaikų lopšelis / darželis.
- Tęstas prasmingas ir ilgalakis bendradarbiavimas su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacija, organizuotas Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų XIII-asis festivalis „Mes –

Vilniaus vaikai“ šokio dienos koncertas, piešinių paroda – konkursas, baigiamasis renginys. Klube organizuotas festivalio Dainų dienos renginys;

- Bendradarbiaujant su Šeškinės poliklinika, vaikų skyriuje eksponuotos 2 ugdytinių piešinių parodos: „Pavasaris“ ir „Mėlyni raštai“;
- Šeškinės seniūnijoje eksponuotos Rankdarbių studijos piešinių paroda „Pažink sąvoką“ ir dailės studijos piešinių paroda „Žiemos sapnas“;
- Bendradarbiaujant su Šeškinės bendruomenių sąjunga spalio mėnesį organizuota renginys – koncertas „Sustok, akimirka žavinga“;
- Bendradarbiaujant su Vilniaus m. penktuoju policijos komisariatu organizuota edukacinė išvyka į Saugaus eismo klasę;
- Su Šeškinės palaiminto J. Matulaičio socialiniu centru, klube organizuota kūrybinė edukacija vaikams „Muzika ir terapija“;
- Stiprinant bendradarbiavimą su Vilniaus miesto savivaldybės centrine vaikų biblioteka „Saulutė“ parengtos ir eksponuotos piešinių parodos (4): „Paukščių paradas“, „Žiemos paveikslas“, „Mėlyni raštai“ ir technologijų studijos vaikų kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė eglutė“.

Kryptingas ir nuoseklus bendruomenės įsitraukimas į organizuotas klubo veiklas, stiprino bendruomeniškumą, užtikrino įvairiapusį klubo tradicijų kūrimą ir puoselėjimą.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – **plėtoti įstaigos veiklos viešinimą, nuolat gerinamas klubo įvaizdis viešoje ir virtualioje erdvėje**. Atnaujinta klubo svetainė <https://klubasverdene.lt/> ir Facebook paskyra, kuriose viešinama įstaigos veikla, renginiai, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija. Atnaujinta svetainės struktūra, dizainas, sukurtas ir pavišintas logotipas, įkelti atnaujinti dokumentai, klubo mokytojai ir jų studijų pristatymai, skelbiamas mėnesio renginių planas.

Gerinant bendruomenės narių komunikaciją bei partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius, formuojamas aktyvaus patrauklaus klubo įvaizdis. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, veiklų pristatymai, Atvirų durų dienos, didina paslaugų prieinamumą, viešina klubą. Pagaminta reprezentacinė atributika – skrajutės (950 vnt.) ir atšvaitai su klubo logotipu (500 vnt.), kurie platinami bendruomenėje, kitose Vilniaus miesto ugdymo įstaigose.

Informaciniuose stenduose bei socialiniuose tinkluose operatyviai pateikiama informacija apie klube organizuojamus renginius, edukacijas, mokytojų gerą patirtį, ugdytinių pasiekimus įvairiuose šalies, miesto, tarptautiniuose konkursuose.

Siekiant efektyvesnio dokumentų valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, mokytojais 2024 m. rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, kuriame ugdytinių tėvai, globėjai informuojami apie klubo veiklą, renginius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti įstaigos interneto svetainės funkcionalumą ir prieinamumą asmenims su negalia.	Pritaikyta klubo interneto svetainė žmonėms su regos, klausos ir kitomis negaliomis, specialių poreikių turintiems asmenims.	Parengta ir Konsultacijų centro patikrinta aktuali informacija apie įstaigą lengvai suprantama kalba. Parengtas teksto vertimas į gestų kalbą, kuris patalpintas klubo interneto svetainėje.	Parengta aktuali informacija apie įstaigą lengvai suprantama kalba ir paskelbta klubo interneto svetainėje. Bendradarbiaujant su Lietuvių gestų kalbos vertinimo centru išvertas tekstas į lietuvių gestų

		Klubo svetainė tinkamai pritaikyta, patogi naudotis asmenims su negalia: turi aiškų išdėstymą, pateiktus suprantamai tekstus, klaviatūros navigaciją, šrifto dydžius, kontrasto ir spalvų pritaikymą.	kalbą bei paruoštas vertimo filmas, kuris patalpintas klubo interneto svetainėje. Pritaikyta klaviatūros navigacija, svetainėje galima naršyti be pelės naudojant tik klaviatūrą. Pakoreguotas svetainės kontrasto ir spalvų pritaikymas, šrifto dydžiai, kad būtų lengviau skaityti bei naudoti ją asmenims su regėjimo sutrikimais.
1.2. Formuoti aktyvaus ir patrauklaus klubo įvaizdį, siekiant ugdytinių pažangos ir motyvacijos.	Siekiant ugdytinių pažangos ir motyvacijos stiprinimo, organizuota išvyka.	Organizuota išvyka į tarptautinį šokio festivalį-konkursą „Bratislava Danube Fest 2024“ Slovakijoje.	Skatinamas ugdytinių asmeninis augimas ir sudarytos sąlygos patirti sėkmę. POP šokio studijos „Children“ grupė dalyvavo ir sėkmingai pasirodė tarptautiniame šokio festivalyje-konkurse „Bratislava Danube Fest 2024“, kuris vyko Slovakijoje. Užimta prizinė I vieta. Tai reprezentuoja klubą ir Lietuvą užsienio valstybėje, motyvuoja ugdytinius, mokytojus ir visą bendruomenę siekti pažangos ir rezultatų.
1.3. Siekti ugdymo turinio atnaujinimo ir kokybės, įtraukiant tyrinėjimu, atradimais grįstą ugdymą.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose išbandytos STEAM patyriminio ugdymo programos.	Ugdymo procese taikytas tyrinėjimu, atradimais grįstas ugdymas – 4 STEAM veiklos. Mokytojai gilino žinias STEAM srityje, susipažino su kitų įstaigų STEAM veiklų organizavimo ypatumais.	Klubo ugdytiniais organizuoti netradiciniai STEAM edukaciniai užsiėmimai: „Išradimas, pakeitęs gyvenimą – elektra“, „Prisiminimai, siužetai, kūryba ir spalvos“, „Muzikos garsų šalyje“ bei 2 STEAM edukacinės veiklos „Jaunasis mokslininkas“, skirtos Helovino dienai. Mokytojai gilino veiksmingų metodų taikymo būdus ir dalyvavo 2 STEAM konkursuose. Dailės ir technologijų studijų ugdytiniai pristatė kūrybinius darbus Respublikinio

			ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Seniai besmegeniai laukia Kalėdų“ ir Respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „STEAM kalėdinis megztinis“.
1.4. Užtikrinti klube emociškai palankią aplinką, pritaikant šiuolaikines ugdymo formas.	Emociškai palankios ugdymo aplinkos įstaigoje kūrimas.	Organizuotas interaktyvus situacijų spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“. Organizuoti praktiniai dėmesio sutelkimo mokymai „Esu tyloje“.	Užtikrintas ugdytinių užimtumas atostogų metu, organzuotas spektaklis, aktyvus dalyvavimas ir interaktyvumas edukacinėje programoje. Vaikams, tėvams ir mokytojams organizuoti praktiniai dėmesio sutelkimo mokymai „Esu tyloje, kuriuose lektorius Ugnius Leimontas mokė nusiramino ir susikaupimo praktikų. Tai stiprina klubo bendruomenę, praplečia kultūrinį akiratį ir turi teigiamą poveikį bendruomenės emociniam ugdymui.
1.5. Atnaujinti ir puoselėti ryšius su socialiniais partneriais, Šeškinės bendruomenė.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais siekti saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo bei užtikrinti amžėjančių žmonių užimtumą.	Organizuoti 2 renginiai su socialiniais partneriais, Šeškinės bendruomenė.	Atnaujinti ryšiai su Šeškinės bendruomenių sąjunga ir Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru „Atgaiva“. Spalio mėnesį Šeškinės bendruomenei organizuotas renginys – koncertas „Sustok, akimirka žavinga“ ir gruodžio mėnesį senjorams organizuotas edukacinis užsiėmimas „Advento vainiko pynimas iš žolynų“. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, aktyvus bendruomenės įsitraukimas į veiklas paskatino užmegzti šiltus santykius, prisidėjo prie klubo veiklų viešinimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių planavimo ir valdymo.
7.2. Teisiniai įgūdžiai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti klubo bendruomenės iniciatyvumą ir aktyvų įsitraukimą į organizuojamas veiklas.	8.1.1. Organizuoti bendri renginiai, puoselėjamos esamos ir naujos tradicijos, skatinamos iniciatyvos. 8.1.2. Organizuoti mokymai, bendros išvykos klubo darbuotojams. 8.1.3. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvaus klubo veiklų aptarimuose, diskusijose.	Įtraukiant bendruomenę organizuotos 6 tradicinės veiklos, renginiai ir kūrybinės dirbtuvės. Puoselėjamos naujos iniciatyvos (5): amatų savaitė, prevencinis renginys „Būk atsargus“, sveikatingumo žygis, Valentino dienos laiškai, netradicinės atviros veiklos mokinių atostogų metu. Organizuota apklausa, pateiktos naujo įstaigos pavadinimo ir kūrybinių veiklų idėjos. Ne mažiau kaip 80 proc. klubo darbuotojų įsitrauks ir dalyvaus komandos formavimo mokymuose, išvykose. 2 kartus per metus ugdytinių tėvai bus kviečiami į atviras studijų veiklas, inicijuotos diskusijos apie vaikų pažangą, pasiektus rezultatus, klubo veiklos tobulinimą, veiklų, renginių organizavimą.
8.2. Įvertinti finansinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimą siekiant optimizuoti ir efektyvinti veiklą.	8.2.1. Atliktas finansinių ir žmogiškųjų išteklių įvertinimas pritaikant parinktus ir nustatytus efektyvumo rodiklius. 8.2.2. Atsižvelgiant į įvertinimo rezultatus sukurtas ir įgyvendintas planas siekiant skaitmenizuoti procesus.	Atliktas finansinių ir žmogiškųjų išteklių įvertinimas iki 2025 m. gegužės 31 d. Pasirinkta ir įdiegta tinkama dokumentų valdymo sistema efektyviam skaitmenizavimo procesui įgyvendinti. Peržiūrėti etatai, optimizuoti žmogiškieji ištekliai.
8.3. Kvalifikacijos kėlimas Lietuvoje ir užsienyje.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose ir vizituose neformaliojo švietimo temomis.	Nuolat tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, mokymuose. Per įgytas kompetencijas įgyvendinta bent 1 nauja praktika neformaliojo švietimo valdymo, administravimo ar turinio kontekste.

8.4. Užmegzti ir stiprinti naujus bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	8.4.1. Bendradarbiaujant su naujais socialiniais partneriais organizuotos bendros veiklos. 8.4.2. Skatinamas projekto metodo taikymas ugdymo procese ir klubo veiklose, įtraukiant socialinius partnerius.	Sudarytos 2-3 naujos sutartys su Vilniaus miesto bei rajono ugdymo įstaigomis ir vaikų biblioteka „Saulutė“. Organizuoti 2 bendri kūrybinių dirbtuvių renginiai bei 3 piešinių parodos. Parengti ir įgyvendinti 2 tarpdisciplininiai projektai, kurių metu skatinamas bendradarbiavimas, keičiamasi ir dalijamasi patirtimi, žiniomis ir informacija, siekiama bendro rezultato.
8.5. Inicijuoti naujų programų sukūrimą senjorams.	Inicijuota ir įgyvendinta nauja senjorų programa.	Įgyvendinta veiklių senjorų programa, užimant 40 dalyvių per mėnesį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

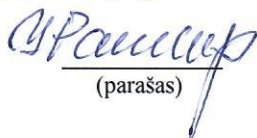
9.1. Pasyvus bendruomenės dalyvavimas klubo inicijuotose veiklose.
9.2. Žmogiškųjų išteklių, atitinkančių kvalifikaciją, trūkumas.
9.3. Neaktyvus senjorų įsitraukimas į programas.
9.4. Kiti veiksniai, kuriems klubas neturi įtakos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jūratės Sinkevičienės 2024 metų vadovo veiklos ataskaitą vertinama labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Klube skatinamas mokytojų kompetencijų ugdymas, didėja bendruomenės įsitraukimas į klubo veiklą, kuriama nuolat atsinaujinanti jauki ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Klubo tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Papečkienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-10

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius atsižvelgiant į metinių užduočių atlikimo rezultata, vadovo motyvaciją ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Siūloma nustatyti koeficientą 2,2156 bei išsiųsti padėką.

Vicemerė

Donalda Meiželytė

2025-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas VIRŠIJANTI LŪKESČIUS
Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Sinkevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-03

(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybės Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų koordinatorius) Vidmantas Mitkus, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO “VERDENĖ” DIREKTORĖS METINĖS VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-05, A290-189/25(3.4.40E-ORG1)
Adresatas	—
Dokumentą pasirašė	Vilniaus miesto savivaldybės Vicemerė Donalda Meiželytė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 13:26:52
Registratorius	Vilniaus miesto savivaldybės Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų koordinatorius) Vidmantas Mitkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 13:39:57
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-05 atspausdino Vilniaus miesto savivaldybės Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų koordinatorius) Vidmantas Mitkus

Nuorašas tikras
Vilniaus miesto savivaldybė
2025-03-05